



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов институциональной аккредитации
медицинского колледжа при
АО «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

в период с 10 по 12 декабря 2019 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов институциональной аккредитации
медицинского колледжа при
АО «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

в период с 10 по 12 декабря 2019 г.

г. Шымкент

«12» декабря 2019 года

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| (I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ..... | 3 |
| (II) ВВЕДЕНИЕ | 4 |
| (III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ | 4 |
| (IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК | 7 |
| (V) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ | 9 |
| (VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ ... | 9 |
| 6.1. Стандарт «Миссия и стратегические цели»..... | 9 |
| 6.2. Стандарт «Администрирование и управление» | 11 |
| 6.3. Стандарт «Образовательные программы»..... | 13 |
| 6.4. Стандарт «Преподаватели» | 14 |
| 6.5. Стандарт «Обучающиеся»..... | 17 |
| 6.6. Стандарт «Ресурсы: материально-технические, информационные и образовательные» | 19 |
| ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ | 21 |
| ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА | 22 |
| Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ»..... | 24 |

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

БД – базовые дисциплины;
ВУЗ – высшее учебное заведение;
ГОСО – Государственный общеобязательный стандарт образования;
ИГА – Итоговая государственная аттестация;
МЗ РК – Министерство здравоохранения Республики Казахстан;
МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан;
МО – Медицинские организации
МС – Методический совет;
НИРС – научно-исследовательская работа студентов;
НУО - негосударственное учреждение образования;
ОД – обязательные дисциплины;
ООД – общеобразовательные дисциплины;
ОП – образовательная программа;
ПД – профильные дисциплины;
ПС – преподавательский состав;
ПС – Педагогический совет;
РУП – рабочая учебная программа;
РУПл – рабочий учебный план;
СМИ – средства массовой информации;
СМК – система менеджмента качества;
СН – стратегическое направление;
СЦ – стратегическая цель;
ТК – текущий контроль;
ТУПл – типовой учебный план;
ТУП- типовая учебная программа;
ТОО – Товарищество с ограниченной ответственностью
УМК – учебно-методический комплекс;
УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины;
SWOT– (strength, weakness, opportunity, treat) – сильные стороны, слабые стороны, благоприятные возможности и угрозы

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом НААР №120-19-ОД от 11.11.2019г. в медицинском колледже при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» с видом деятельности ТиПО, послесреднее образование состоялся визит внешней экспертной комиссии (ВЭК) с 10 по 12 декабря 2019 года. Проводилась оценка соответствия стандартам НААР по институциональной и специализированной аккредитации.

Состав ВЭК:

1. **Председатель комиссии** – Нурғалиева Айну́р Тлеугалиевна, Назарбаев Интеллектуальная школа города г. Нур-Султан (г. Нур-Султан);
2. **Зарубежный эксперт**– Сактанова Тамара Султановна, Международный образовательный холдинг «Gaudeamus» в Кыргызстане (Бишкек, КР);
3. **Эксперт** – Смакова Сауле Социаловна, ТОО «Республиканская Медицинская Академия» (г. Нур-Султан);
4. **Эксперт** – Жагпарова Айтжамал Хамбетовна, Северо-Казахстанского медицинского колледжа (г. Петропавловск);
5. **Эксперт** – Байдильдаева Меруерт Булатовна, ТОО «Медицинский колледж «Интердент» (Алматы);
6. **Работодатель** – Саткеева Гулсим Бекмуратовна, ГКП на ПХВ "Городская поликлиника №13" (г. Шымкент);
7. **Студент** – Турехан Арайлым Туреханқызы, ТОО «Южно-Казахстанский медицинский колледж»
8. **Наблюдатель от Агентства** – Аймурзиева Айгерим Уринбаевна, Руководитель медицинских проектов Агентства (г. Нур-Султан);

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» начал свою деятельность с 01.06.2002г. (приказ №364/К от 24.05.2002г.).

Медицинский колледж при акционерном обществе «Южно-Казахстанская медицинская академия» (раннее факультет подготовки специалистов с техническим профессиональным образованием при Южно-Казахстанской государственной медицинской академии) был открыт в целях подготовки специалистов со средним образованием по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Фармация», «Стоматология», «Ортопедическая стоматология» на основании лицензии KZ73LAA00011788 и призван вносить свой вклад в дело подготовки медицинских специалистов среднего звена в сфере здравоохранения Республики Казахстан. Директором медицинского колледжа является Кушкарлова Алтыншаш Мухаметкалиевна.

Официальное наименование колледжа «Медицинский колледж при АО ЮКМА» принято на основании решения Совета директоров Общества от 04.05.2018г., протокол №5. Образовательную деятельность медицинский колледж осуществляет на основании государственной лицензии KZ73LAA00011788 от 17.02.2017г. №151, а также государственной лицензий №001 от 14.02.2017г. и государственной лицензии KZ7AA00008223 от 06.09.2017г. №002 специальностей 0302054 шифр для прикладного бакалавриата, выданной Департаментом по контролю в сфере образования ЮКО.

На основании решения Совета директоров от 4 мая 2018 года, протокол №5, по приказу Ректора академии от 4 мая 2018 года, №70п реорганизовать «Факультет подготовки специалистов со средним техническим и профессиональным образованием» в Медицинский колледж при АО «ЮКМА». Контингент медицинского колледжа составляет

702 обучающихся, из них 300 обучающихся по государственному заказу. На сегодняшний день общее количество выпускников колледжа достигло 4511 человек.

Обучение осуществляется по очной дневной форме на государственном и русском языках на базе основного и общего среднего образования.

Юридический адрес: г. Шымкент, Аль-Фарабийский район, площадь Аль-Фараби 3, эл.почта: medacadem@rambler.ru, сайт: www.ukma.kz, телефон: 87252-40-82-19.

Медицинский колледж при АО ЮКМА осуществляет свою деятельность в соответствии:

- с «Кодексом РК «О здоровье народа и системе здравоохранения»
- Законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 г. № 319-III ЗРК (с изменениями и дополнениями по состоянию на 21.07.2015 г);
- «Типовыми правилами деятельности ТиПО №499 от 17.05.2013г.;
- «Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования», утвержденными приказом МОН РК №125 от 18 марта 2008 года
- ГОСО РК 2016г, утвержденным и введенным в действие приказом МЗ РК от 31 июля 2015 года №647. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 2 сентября 2015 года №12007.
- приказами, распоряжениями Министерства образования и науки РК, Министерства здравоохранения РК в области образования;
- иными законами Республики Казахстан, постановлениями и распоряжениями Правительства Республики Казахстан.

Миссия колледжа - подготовка средних медицинских и фармацевтических специалистов, имеющих практико-ориентированное образование, готовых реализовать себя в личном и профессиональном плане в условиях постоянно меняющейся рыночной среды и удовлетворяющих требованиям системы здравоохранения, общества, государства. Стратегический план определяет направления, цели, задачи, целевые индикаторы, мероприятия и показатели результатов деятельности медицинского колледжа, а также обеспечивает реализацию Политики в области качества.

Главная стратегическая цель медицинского колледжа подготовка высококвалифицированных медицинских и фармацевтических специалистов среднего звена, имеющих практикоориентированные направления, готовых реализовать себя в личном и профессиональном плане, удовлетворяющих требованиям системы здравоохранения.

В настоящее время, в 2018-2019 учебном году, на кафедрах медицинского колледжа работает 72 штатных преподавателей, из которых 2 доктора философии (PhD), 5 кандидата наук и 20 магистров, острепененность составляет 9,7%.

Доля преподавателей клинических кафедр с врачебной категорией составляет 33%, а имеется 10 преподавателей из 30 клинических кафедр медицинского колледжа имеют высшую (7 чел./23 %) и первую (3 чел./10%) врачебные категории.

Политика набора и приема преподавателей и сотрудников, их категория и ответственность отражены в кадровой политике медицинского колледжа при АО «ЮКМА» и размещена на сайте академии (<http://www.ukma.kz>).

При отборе на работу уделяется особое внимание к научным, педагогическим и клиническим достоинствам претендентов, а именно: высшего базового образования, специальной квалифицированной категории.

Кроме того, учитываются личностные качества, самооценка, научная работа, умение выступать в роли наставника для молодых специалистов, повышение квалификации, соответствие с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности. Выполнение национальных нормативных требований к ППС согласно Закону РК «Об образовании».

Преподаватели, обеспечивающие реализацию образовательных программ по медицинскому колледжу представлены специалистами профильных областей знаний, имеющими многогранный опыт работы со студентами, обладающими эффективной передачей знаний, навыков и умений в рамках образовательного прогресса.

Все преподаватели имеют базовое образование по профилю своей специальности – высшее медицинское и высшее педагогическое, что обеспечивает реализацию образовательной программы на высоком уровне. 33% имеют практический медицинский стаж работы по преподаваемым дисциплинам.

Кроме того, к преподаванию привлекаются специалисты из практического здравоохранения, имеющие ученые степени, высшую и I врачебные категории, с целью интеграции практического здравоохранения в образовательную и научную деятельности.

Стратегический план развития колледжа соответствует заявленной миссии и обеспечивает достижение поставленных целей в области образования, является основой планирования деятельности по всем направлениям для получения ожидаемых результатов имеется в открытом доступе на веб-сайте www.ukma.kz. Выполнение плана контролируют руководители подразделений, владельцы процессов с целью непрерывного совершенствования деятельности.

Основным заявлением миссии образовательной программы является подготовка высококвалифицированных медицинских и фармацевтических кадров, соответствующих международным стандартам. Разработанная и утвержденная миссия образовательных программ основана на изучении потребности медицинских и фармацевтических кадров. Согласно миссии медицинского колледжа это должно достигаться через подготовку высококвалифицированных, конкурентноспособных специалистов медицинского и фармацевтического профиля. С целью обеспечения связи образовательных программ и проблем здравоохранения и общества на современном этапе медицинский колледж поддерживает непрерывную связь с организациями практического здравоохранения и фармации.

Стратегический план медицинского колледжа обсужден на педагогическом совете колледжа протокол №13 от 18.05.2018г., утвержден на Ученом совете протокол №13 от.30.05.2018г. Стратегический план медицинского колледжа ежегодно актуализируется, пролонгируется. Для достижения целей и задач привлекают на работу высококвалифицированных медицинских специалистов, также ведется усиленная работа по привлечению менторов клинических баз в образовательный процесс. Так же необходимо использовать передовые технологии в разрезе образовательных программ, а также проводить мастер-классы, тренинги.

Стратегической целью деятельности медицинского колледжа является обеспечение высокого качества профессионального образования, отвечающего актуальным и перспективным потребностям личности, работодателей. Миссией медицинского колледжа является предоставление качественных образовательных услуг, обеспечивающихся формирования конкурентно-способных и профессионально – компетентных медицинских специалистов среднего звена.

Задачи стратегического плана:

- 1.Создание эффективного взаимодействия и условий для самореализации всех участников образовательного процесса.
- 2.Расширение спектра образовательных услуг, развитие материально-технической и методической базы колледжа.
- 3.Осуществление эффективного кадрового и финансового менеджмента и стратегического экономического развития.
- 4.Повышение качества обучения, освоение современных передовых технологий.
- 5.Формирование партнерских отношений заинтересованных сторон, ЛПУ, с другими медицинскими колледжами.

Стратегический план развития колледжа было принят 30.05.2018г., протокол №3, ежегодно актуализируется и пролонгируется. В процесс принятия стратегического плана вовлечен коллектив медицинского колледжа. Миссия и стратегический план развития колледжа прошли широкое обсуждение и официально одобрены и доведены до сведения сотрудников колледжа, преподавателей и студентов а также заинтересованных сторон.

С целью реализации образовательных программ и формирование эффективного сотрудничества в сфере образования и подготовки конкурентоспособных специалистов на современном рынке труда, было подписаны следующие меморандумы: Чирчикский медицинский колледж Республика Узбекистан, Таразский медицинский колледж, Туркестанский высший медицинский колледж, Республиканский высший медицинский колледж г.Алматы.

(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии по институциональной и специализированной аккредитации образовательных программ в медицинском колледже при АО ЮКМА в период с 10 по 12 декабря 2019 года.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры колледжа, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи:

- с проректором АО ЮКМА - первый проректор по развитию и инновациям, проректором по финансово-хозяйственной деятельности, проректором по учебно-методической и воспитательной работе, проректором по научной и клинической работе, директором медицинского колледжа, с руководителями структурных подразделений, с заведующими кафедрами аккредитуемых ОП, преподавателями, студентами, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 148 человек.

Таблица 2 - Сведения о количестве и категориях участников встреч

| Категория участников | Количество |
|--|-------------------|
| Проректор по развитию и инновациям | 1 |
| Проректор по финансово-хозяйственной деятельности | 1 |
| Проректор по учебно-методической и воспитательной работе | 1 |
| Проректор по научной и клинической работе | 1 |
| Директор колледжа | 1 |
| Руководители структурных подразделений | 19 |
| Заведующие кафедрами аккредитуемых ОП | 10 |
| Председатели ЦМК | 1 |
| Преподаватели | 28 |
| Студенты | 32 |
| Выпускники | 30 |
| Работодатели | 23 |
| Всего | 148 |

В процессе работы ВЭК проведен визуальный осмотр инфраструктуры колледжа: учебные аудитории, компьютерный центр, библиотека, читальный зал, пункт питания, актовый зал, анатомический музей, клиничко-диагностическая лаборатория, лаборатории кафедр фармацевтических дисциплин, компьютерно-тестовый издательский центр, библиотечно-информационный центр «Медиатека», центр практических навыков, клиника стоматологии.

Также изучена документация администрации, всех структурных подразделений, цикловой методической комиссии, реализующих аккредитуемых образовательных программ.

Посещены базы практического обучения аккредитуемых программ: ГКП «Областная клиническая больница», ГКП на ПХВ «№1 Городская клиническая больница», ГККП «Областная детская больница», ГКП на ПХВ «Станция скорой медицинской помощи», «Городская стоматологическая поликлиника», Стоматологическая клиника АО ЮКМА, ТОО «Евро-Фарма», ТОО «Рецепт», ГКП на ПХВ «Городская поликлиника №3», ГКП на ПХВ «Городской кардиологический центр».

Социальное партнерство в области получения медицинского образования направлено на приближение уровня подготовки кадров к потребностям работодателей, укрепление связей колледжа с медицинскими организациями. С целью укрепления и развития социального партнёрства с медицинскими организациями и колледжа проводится определённая совместная работа по следующим направлениям: прогнозирование подготовки квалифицированных специалистов, пациентцентрированный подход в обучении, совершенствование взаимоотношений между учебным заведением и МО. В сложившейся практике часто используются такие формы сотрудничества как практическое обучение обучающихся на реальных рабочих местах, участие работодателей в аттестации обучающихся, совместное проведение мероприятий, встречи со школьниками и родителями, организация экскурсий по колледжу, знакомство с профессией.

Медицинский колледж сотрудничает с 28 организациями здравоохранения города. В организациях здравоохранения обучающиеся полностью контактирует с больными, оказывает медицинской уход, консультирует и проводит консультативную работу. Помимо практики обучающиеся активно принимает участия в таких акциях как день донорства, день против СПИДа и так далее. В рамках акций ведут консультативные и разъяснительные работы.

Медицинский колледж в своей деятельности активно взаимодействует с работодателями. Главной задачей медицинского колледжа является обеспечение высокого качества профессионального образования, отвечающих актуальным и перспективным потребностям личности, работодателя, общества, и государства. Внедрение современных информационных технологий в процесс обучения.

При посещении практических баз эксперты ознакомились с материально-технической базой медицинских организаций, посетили административный корпус, специализированные отделения, в которых обучающиеся проходят учебную практику, производственное обучение, профессиональную практику. С членами ВЭК встретились главные врачи, главные и старшие медицинские сестры, зав.отделениями, которые рассказали о требованиях к обучающимся, о процессе прохождения практики.

Во ходе беседы работники практического здравоохранения рассказали о том, что не только предоставляют рабочие места на время прохождения практик, но и активно участвуют в корректировке содержания рабочих учебных планов и программ, а также в оценке знаний, умений и навыков обучающихся. Во время посещения на практических базах были получены доказательства прохождения учебной практики обучающихся 3-4-го курса колледжа. Во время прохождения производственного обучения и профессиональной практики приказом проректора по научной и клинической работе и руководителем МО назначаются общие и непосредственные руководители (наставники), были предоставлены графики прохождения практического обучения. Отзывы руководителей МО об обучающихся положительные.

Членами ВЭК было проведено интервьюирование с работодателями: Жапабаева К.Е. – «Областная клиническая больница», гл.мед.сестра; Байменов Ш.Б. – «№1 ГКБ», и.о.гл.врача; Укбаева Г.С. – «Областная детская больница», гл.врач; Оспанова Ш.К. – «Городская станция скорой помощи», зам.гл.врача; Куатбаев Е.М. - «Городской

кардиологический центр», гл.врач; Орманов Е.М. – «Городская стоматологическая поликлиника», гл.врач; Пернебеков С.М. - «№2 Городская больница», гл.врач; Ниязалиев Н.А. – «ТОО Евро-Фарма» аптека, руководитель; Байымбетов Е.А.- «ТОО-Рецепт» аптека, руководитель; Тогусбаева Г.Б. – «ТОО Зерде-Фарма», руководитель; Бейсеуов М.А. – «Городская поликлиника №1», гл.врач; Избасарова А.А. – «Городская поликлиника №8», зам.гл.врача; Молдыбаева А.К. – Городская поликлиника №13, зам.гл.врача; Рахимбаева Р.М. – Городская поликлиника №2; Бектурганов Р.С. – Городская поликлиника №4, гл.врач; Тургунбаева М.Р.- Городская поликлиника №10; Рашидов С.Н. – клиника ТОО «Сайд дент», директор; Джахеи М.И. – Клиника ИП «Элидент», директор; Оразбаев А.Т. - ТОО «Стомадент», директор; Умар Б.А. – клиника «Сымбат», гл.врач.

Во время встречи руководители медицинских организаций, главные медсестра подтвердили об участии в реализации ОП и в оценке качества знаний и умений обучающихся.

Во всех посещенных клиниках имеются учебные комнаты, которые оснащены необходимыми ресурсами, имеется доступ во все отделения клиники для закрепления практических навыков.

Были посещены практические занятия по аккредитуемым образовательным программам, анализ которых показал, что преподаватели имеют разработанные поурочные и календарно-тематические планы, утвержденные рабочие программы, УМК. В целом все посещенные занятия проведены на достаточном методическом уровне.

(V) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Ранее не проводилась аккредитация в данном учебном заведении.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Миссия и стратегические цели»

Доказательная часть

Видение, миссия и стратегия развития колледжа согласованы между собой, адекватны имеющимся ресурсам, потребностям рынка труда и образовательной политике РК.

Миссия является интегрирующим звеном в работе колледжа. На ее основе определяются приоритеты, стратегические цели и задачи, планируется и организуется деятельность всех структурных подразделений колледжа, разрабатываются перспективы дальнейшего развития. Миссия колледжа размещена на Web-сайте академии (www.ukma.kz) на трех языках и является доступной для всех заинтересованных лиц – работодателей, родителей обучающихся и др.

В основу определения миссии, целей и задач по развитию колледжа заложены положения национальной системы образования, приведенные в Законе РК «Об образовании», Государственной программы развития образования на 2011-2020 годы, Стратегического плана развития РК до 2020 года, Дорожной карты «Модернизация медицинского образования и науки в РК», стратегического плана колледжа на 2018 - 2021 годы.

Видение и миссия подвергаются корректировке и уточнению с учетом принимаемых новых программных документов и ежегодных Посланий Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана.

Миссия колледжа - подготовка средних медицинских и фармацевтических специалистов, имеющих практико-ориентированное образование, готовых реализовать

себя в личном и профессиональном плане в условиях меняющейся рыночной среды и удовлетворяющих требованиям системы здравоохранения, общества, государства.

Задачи стратегического плана:

1.Создание эффективного взаимодействия и условий для самореализации всех участников образовательного процесса.

2.Расширение спектра образовательных услуг, развитие материально-технической и методической базы колледжа.

3.Осуществление эффективного кадрового и финансового менеджмента и стратегического экономического развития.

4.Повышение качества обучения, освоение современных передовых технологий.

5.Формирование партнерских отношений заинтересованных сторон, ЛПУ, с другими медицинскими колледжами.

Стратегический план развития колледжа было принят 30.05.2018г., протокол №3, ежегодно актуализируется и пролонгируется. В процесс принятия стратегического плана вовлечен коллектив медицинского колледжа. Миссия и стратегический план развития колледжа прошли широкое обсуждение и официально одобрены и доведены до сведения сотрудников колледжа, преподавателей и студентов а также заинтересованных сторон.

В своей деятельности медицинский колледж на постоянной основе привлекает заинтересованные стороны, информируя о своей деятельности, размещает информацию на страницах сайта АО ЮКМА, проводит круглые столы с работодателями, дни открытых дверей для школьников, проф. ориентационную работу, раздает буклеты, проводит презентации.

В колледже уделяется достаточное внимание разработке механизмов поддержания миссии, целей и задач. Основные документы по реализации целей и задач колледжа: Стратегический план развития колледжа, План работы педагогического Совета; План работы методического совета; План воспитательной работы; План работы ЦМК. Все они утверждаются ежегодно на первом заседании Педагогического совета в августе месяце.

Колледж систематически проводит оценку сильных и слабых сторон, развитие функциональных возможностей на рынке и имеющиеся внешние и внутренние угрозы развитию колледжа и механизмы их предупреждения (SWOT анализ), что помогает формированию, реализации и пересмотру миссии и стартегических целей.

Колледжпроводит перспективный анализ развития рынка образовательных услуг по потребностям практического здравоохранения в кадрах.

Необходимо отметить при проведении интервьюирования особые потребности контингента обучающихся колледжа в психолого-педагогической поддержке, по созданию психологически комфортной, максимально насыщенной поддерживающей и развивающей среды.

Вместе с тем, анкетирование педагогических кадров, в котором приняли участие 29 человек (40% от общего количества ИПР), показало достаточно высокий уровень оценки соответствия колледжа критериям данного Стандарта.

Так, к примеру, отражение миссии колледжа в учебных программах, по их мнению, находится на хорошем уровне (86,2%); вовлеченность педагогов в процесс принятия управленческих и стратегических решений 58,6 % респондентов.

Аналитическая часть

Анализ соответствия деятельности колледжа критериям данного Стандарта в целом говорит о постоянном анализе доступных ресурсов и их достаточности для реализации стратегического плана, заявленной миссии, о наличии в данной организации комплексной системы развития и постоянного улучшения.

Основным преимуществом колледжа является системность в работе по вовлечению в процесс планирования и оценивания групп представителей всех заинтересованных лиц, в том числе обучающихся и работодателей.

Но вместе с тем в ходе визита выявлено, что оценка сильных и слабых сторон (SWOT анализ) проводится не регулярно.

При проведении интервьюирования работодателей были высказаны мнения о том, что в неполной мере отражены при формировании миссии и стратегии предложения заинтересованных сторон и не в полной мере привлекают к формированию своей миссии и стратегических целей.

Сильные стороны/лучшая практика:

- ✓ Заявленная миссия и стратегические цели соответствуют целям и задачам в области национальной системы технического и профессионального, послесреднего образования, развития региона;
- ✓ Вся динамика деятельности колледжа по всем направлениям осуществляется в соответствии с миссией, стратегией, имеющимися ресурсами колледжа, которые обеспечивают достижение конечных результатов обучения.
- ✓ Миссия и стратегические цели колледжа периодически пересматривается, чтобы отражать потребности и ожидания общества.
- ✓ В колледже определены способы поддержки ресурсов и обеспечен доступ к информации о миссии и стратегических целях для общественности.

Рекомендации ВЭК:

- Колледжу необходимо активизировать участие представителей групп заинтересованных сторон и сектора здравоохранения к формированию своей миссии и стратегических целей.

- Проводить постоянную оценку сильных и слабых сторон, развитие функциональных возможностей на рынке и имеющиеся внешние и внутренние угрозы развитию медицинского колледжа и механизмы их предупреждения (SWOT анализ)

- Совершенствовать работу по взаимодействию с работодателями в рамках стратегического плана колледжа

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

В целом, по данному Стандарту деятельность организации соответствует предъявляемым критериям.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

Сильные позиции – 13, удовлетворительные – 3,
предполагают улучшения – 0, неудовлетворительные – 0.

6.2. Стандарт «Администрирование и управление»

Колледж является структурным подразделением АО ЮКМА и осуществляет свою деятельность согласно Положению о колледже и Положению о Педагогическом Совете. В колледже имеется определенная система управления, которая способствует выполнению миссии, целей и задач. Органом коллегиального управления деятельности колледжа является педагогический совет, где решаются вопросы учебно-воспитательного процесса. В целях оперативного управления колледжа проводятся: еженедельно совещание по решению текущих вопросов; один раз в месяц проводятся заседание администрации колледжа. Организационная структура АО ЮКМА и структура управления колледжа прилагается.

Функциональные обязанности исполняются согласно должностным инструкциям.

Организационная, функциональная и штатная структура колледжа соответствует его миссии и стратегическим целям. Эффективность управления обеспечивается прозрачной многоступенчатой системой планирования, мониторинга и отчетности. Колледж демонстрирует доказательства своей деятельности на демократических принципах, лидерстве руководства и вовлеченности преподавателей, сотрудников, обучающихся и других заинтересованных сторон включающих представителей сектора здравоохранения и общественности в составе коллегиальных органов управления.

Функциональное распределение обязанностей между различными уровнями руководства охватывает все основные направления деятельности колледжа и позволяет успешно реализовывать стратегию его развития.

Колледж обеспечивает прозрачность системы управления и принимаемых решений, которые публикуются и размещаются на веб-сайте колледжа, включаются в протоколы для ознакомления и исполнения.

Экспертная группа отмечает гибкость организационной структуры, позволяющей колледжу быстро реагировать на изменения внешней среды.

Результаты анкетирования педагогических кадров, проведенного в рамках визита ВЭК, по данному Стандарту удовлетворены:

признанием ваших успехов и достижений со стороны администрации – 89,7% удовлетворенности;

участием в принятии управленческих 86,2% удовлетворенности;

восприятие руководством и администрацией колледжа критики в свой адрес – 69,0% удовлетворенности;

уровень обратной связи ППС с руководством по оценке респондентов составляет 48,3% удовлетворенности,

Анкетирование обучающихся, в котором приняли участие 28 человек (4% от общего количества), продемонстрировало их положительную оценку соответствия колледжа критериям данного Стандарта.

Так, к примеру, быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса полностью удовлетворены 92,9% респондентов.

- уровнем «Информирования о требованиях для того, чтобы успешно окончить данную специальность» полностью удовлетворены 92,9%

- Объективность и справедливость преподавателей составляет 89,3%

Аналитическая часть

Организационная, функциональная и штатная структура колледжа соответствует его миссии и стратегическим целям.

В управлении образовательной деятельности колледжа принимают участие все заинтересованные стороны (обучающиеся, преподаватели, работодатели)

Сильные стороны/лучшая практика:

- ✓ Колледж демонстрирует доказательство участия преподавателей, обучающихся и других заинтересованных сторон, включающих представителей сектора здравоохранения и общественности в составе коллегиальных органов управления.
- ✓ В колледже существует эффективный механизм финансовой отчетности.
- ✓ Колледж демонстрирует степень удовлетворенности потребностей преподавателей, персонала и обучающихся системой управления и представляет доказательства недостатков, обнаруженных в рамках процесса измерения.

В ходе интервьюирования работодателей были высказаны предложения об включении сектора здравоохранения в работу колледжа:

- реализация внесенных предложений, рекомендаций работников практического здравоохранения;
- внесение в образовательные программы приоритетных направлений развития здравоохранения;
- обмен информацией;

Рекомендации ВЭК:

- Активизировать взаимодействие с работодателями в вопросах обмена информацией, сотрудничества и практической подготовки специалистов
- Колледжу необходимо демонстрировать открытость и доступность руководителей администрации для обучающихся, преподавателей и родителей

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

Сильные позиции – 9 , удовлетворительные – 4,
предполагают улучшения – 0, неудовлетворительные - 0

6.3. Стандарт «Образовательные программы»

Доказательная часть

В колледже ведется подготовка по 5-ти образовательным программам. Образовательные программы составлены на основе действующих ГОСО.

Документация по образовательным программам, разрабатываемая колледжем, включает в себя РУП, график учебного процесса, расписание занятий, рабочие учебные программы дисциплин, календарно-тематический план, программы профессиональных практик.

Образовательная программа разрабатывается в соответствии с миссией, целями и совокупными ожидаемыми результатами обучающихся и отражает потребности и ожидания интересов сообщества.

Учебный план и рабочая программа каждой дисциплины соответствует целям образовательной программы и обеспечивает достижения результатов обучения.

Структура и содержание типовых и рабочих планов, типовых и рабочих учебных программ соответствуют требованиям ГОСО.

Выводы о том, что ОП соответствуют миссии колледжа и запросам преподавателей, обучающихся, работодателей руководство колледжа делает на основе отзывов работодателей.

Колледж обеспечивает ранние контакты обучающихся с пациентами в соответствующих базах медицинских организаций и приобретение ими достаточных знаний, практических навыков для того, чтобы принять на себя ответственность по укреплению здоровья, профилактике заболеваний и оказанию медицинской помощи пациентам в рамках учебной практики, производственного обучения и профессиональной практики.

При интервьюировании, посещении баз практики экспертная комиссия обратило внимание на недостаточное взаимодействие с социальными партнерами в области содержания образования, привлечения партнеров к организации и формированию программ, учебных планов с учетом современных требований к специалистам, интересов, потребностей работодателей и рынка труда.

При интервьюировании, посещении баз практики экспертная комиссия отмечает на недостаточном уровне налажены контакты обучающихся с пациентами в соответствующих базах практического здравоохранения

Аналитическая часть

Важно понимание руководством ОП не только участие социальных партнеров в разработке программ профессионального обучения, а также привлечение партнеров к организации и подготовке стандартов практических умений и навыков ОП с учетом интересов и требований к специалистам практического здравоохранения, работодателей и рынка труда.

Сильные стороны/лучшая практика

- ✓ Колледж реализует образовательные программы с четко сформулированными целями, согласующиеся с миссией и стратегическими целями организации и соответствующие потребностям и ожиданиям интересов работодателей и общества.
- ✓ Структура и содержание типовых и рабочих планов, типовых и рабочих учебных программ специальностей соответствуют требованиям Государственных общеобязательных стандартов образования.
- ✓ Структура ОП предусматривает различные виды деятельности, содержание которых способствует развитию профессиональных компетенций обучающихся с учетом их личных особенностей;

- ✓ Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, аналогичны применяемые в соответствующих медицинских организациях.

Рекомендации ВЭК:

- Улучшить контакты обучающихся с пациентами в соответствующих базах практического здравоохранения и приобретение ими достаточных знаний, и практических навыков для того, чтобы принять на себя ответственность по укреплению здоровья, профилактике заболеваний и оказанию медицинской помощи пациентам
- Необходимо обеспечить постоянное обновление образовательных программ дисциплин с учетом требований преподавателей, обучающихся, интересов/ потребностей работодателей и рынка труда
- Усилить привлечение и участие работодателей в разработке и управлении образовательными программами, в обеспечении их качества.
- Необходимо активизировать систематическую оценку качества освоения ОП обучающимися, в соответствии с установленными критериями и доведением до сведения обучающихся.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

В целом, по данному Стандарту деятельность организации соответствует предъявляемым критериям.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

Сильные позиции – 14, удовлетворительные – 3, предполагают улучшения – 3, неудовлетворительные - 0

6.4. Стандарт «Преподаватели»

Доказательная часть

Педагогический состав колледжа соответствует квалификационным требованиям и специфике образовательных программ, в соответствии с требованиями ГОСО РК.

Организационно-штатная структура, практика подбора и изучения, зачисления и расстановки кадров, формирования качественного резерва колледжа направлены на создание необходимых условий для эффективной деятельности на основе анализа потребности образовательных программ.

Квалификационные требования к преподавательскому коллективу колледжа определяются в соответствии с «Типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц», утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13.07.2009 года за № 338.

Согласно нормативно-правовым документам определена годовая рабочая нагрузка ППС. Нагрузка включает объем количество часов по предмету преподавания, консультации и экзаменов, кураторство. Выполнение учебной нагрузки отражается в учебном журнале, в отчетах преподавателя о проделанной учебно-методической и воспитательной работе.

На начало учебного года преподаватели составляют «Индивидуальные планы работы», которые рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий в этих планах отражены различные направления работы преподавателя.

Составляется индивидуальный план профессионального развития педагога. Индивидуальный план профессионального развития педагога обеспечивает системность и последовательность учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и творческой деятельности преподавателя. В результате к концу учебного года подводятся итоги работы преподавателей.

Колледж демонстрирует доказательства выполнения педагогами всех видов запланированной нагрузки.

За отчетный период преподаватели медицинского колледжа, ведущие подготовку студентов по специальностям «Сестринское дело», «Фармация», «Фельдшер», «Стоматология» и «Прикладной бакалавриат» принимали участие на курсах повышения квалификации по следующим темам:

- «Эффективный преподаватель»;
- «Информационно-коммуникативные технологии»;
- «Информационные технологии в образовании»;
- «Коммуникативные навыки»;
- «Актуальные вопросы скорой медицинской помощи на основе современных стандартов (BLS, ACLS, ATLS, PALS)»;
- «СД. Инфекционный контроль. Роль медсестры в профилактике ВБИ»;
- «СД. Общие сестринские технологии»;
- «Нетложная помощь при критических состояниях»;
- «Пациент-центрированный уход и междисциплинарные команды»;
- Мастер-класс: «Эффективная ургентная акушерская помощь и актуальные вопросы неонатологии»;
- «Терапия. Актуальные вопросы терапии»;
- «Терапия. Инновационные технологии в терапии внутренних болезней»;
- «Анатомия человека и современные методы преподавания»;
- «Актуальные вопросы физиологии и патофизиологии»;
- «Актуальные проблемы клинической фармакологии и фармакотерапии»;
- «Электроэнцефалография»;
- «Актуальные проблемы дерматовенерологии, в том числе детской»;
- «Актуальные проблемы инфекционных болезней»;
- «Актуальные вопросы по гигиене и эпидемиологии»;
- «Казахский язык»;
- «Русский язык»;
- «Иностранные языки (латинский язык)»;
- «Иностраный язык: два иностранных языка (английский язык)»;
- «Физическая культура и спорт»;
- «Современная история Казахстана»;
- «Новая история Казахстана»;
- «История Казахстана»;
- «История»;
- «Информатика»;
- «Информационные технологии»;
- «Биофизика»;
- «Физика»;
- «Микробиология»;
- «Молекулярная биология»;
- «Ботаника».

Мастер-классы:

- «Подготовка тренеров в рамках национальной образовательной программы для наставников в области сестринского дела»;
- «Повышение потенциала педагогических кадров на основе компетентностного подхода 3 семестра обучения по специальности «СД»;
- «Qualitative research and Development project in nursing»;
- «Emergency Room Trauma Course (ERTC)»;

- «Повышение потенциала педагогических кадров на основе компетентностного подхода 5-й семестр: Процесс дипломной работы Прикладного бакалавриата в области сестринского дела»,
- «Педагогические и методические основы совместной казахско-финской программы по сестринскому делу».

Свои полученные знания и навыки молодые преподаватели демонстрируют в виде проведения контрольных или открытых занятий.

При интервьюировании и проверке документации выяснили, что учебно-методические разработки для информационно-методического обеспечения образовательного процесса составлены преподавателями кафедр в основном для высшего образования и эти же документы используются на уровне колледжа.

Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что колледж имеет возможность обеспечить:

- систему поощрения инновационной деятельности – 48,3% удовлетворенности;
- наличие необходимой научной и учебной литературы в библиотеке для преподавателей – 75,9% удовлетворенности;
- педагогический коллектив в использовании собственных инноваций в процессе обучения – 58,6% удовлетворенности;
- возможность для непрерывного развития потенциала - 65,5% удовлетворенности;
- уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов – 65,5% удовлетворенности;
- работу по повышению квалификации – 51,7% удовлетворенности.

При этом, чуть ниже респонденты оценивают возможность совмещать преподавание с прикладной деятельностью – 44,8% удовлетворенности.

Аналитическая часть

По стандарту «Преподаватели» можно отметить хороший уровень подбора кадров на основе анализа потребности образовательных программ, целенаправленные действия по развитию молодых педагогов.

Сильные стороны/ лучшая практика

- ✓ Подбор и расстановка педагогических кадров в колледже осуществляется с учетом педагогической квалификации и профессионального роста. Анализ количественного и качественного состава преподавателей соответствует квалификационным требованиям, целям ОП;
- ✓ Права и обязанности преподавателей колледжа регламентированы должностными инструкциями, которые ежегодно пересматриваются и анализируются в соответствии с требованиями;
- ✓ Руководство ОП обеспечивает целенаправленные действия по развитию молодых педагогов;
- ✓ Важным фактором является участие педагогического коллектива в жизни общества.

Рекомендации ВЭК:

- Усилить работу по обеспечению мониторинга удовлетворенности педагогического коллектива условиями, обеспечивающие эффективную реализацию учебного процесса
- Разработать систему стимулирования профессионального и личностного развития преподавателей и персонала.
- Необходимо совершенствовать учебно-методические разработки для информационно-методического обеспечения образовательного процесса (исключить преломление учебно-методической документации ВУЗа под ТипО).

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

В целом, по данному Стандарту деятельность организации соответствует предъявляемым критериям.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

Сильные позиции – 9, удовлетворительные – 2,

предполагают улучшения – 0, неудовлетворительные – 0.

6.5. Стандарт «Обучающиеся»

Доказательная часть

Информация о правилах и процедурах приема размещена на сайте учебного заведения, в буклетах, брошюрах, которые распространялись во время Дней открытых дверей. Абитуриент имеет возможность получить консультацию в приемной комиссии, которая начинает свою деятельность с 1 июня. Профориентационная работа ведется по школам города Шымкент и в регионах Южно-Казахстанской области. За каждой школой города Шымкент закрепляются ответственные по организации проведения профориентационной работы.

Для эффективной организации образовательного процесса в колледже разработаны основные документы, регламентирующие образовательную деятельность: Устав, Правила внутреннего распорядка, График учебного процесса, Расписание учебных занятий, кружков, секций и дополнительных занятий.

В колледже проводится планомерная работа по социальной защите обучающихся.

Медицинский колледж практикует гибкий график оплаты обучения, предоставляет скидки социально-незащищенным студентам и содействует переводу отличников учебы на государственные образовательные гранты.

Функционирование системы обратной связи для предоставления оперативной информации, осуществляется через информационные ресурсы сети интернет на сайте. С целью постоянного контроля осуществления всеми службами своих функций проводятся встречи с деканатом. Весь учебно-методический материал находится в открытом доступе на сайте учебного заведения. Для обучающихся обеспечена доступность содержания учебных планов, графика учебного процесса и программ обучения. Информирование осуществляется посредством образовательного сайта, проведения классных часов, собраний учебных групп, индивидуальных консультаций в форме бесед. Содержание дисциплины поясняется обучающимся на вводные занятия, на котором разъясняется содержание разделов рабочей учебной программы, перечня лабораторно-практических занятий.

В медицинском колледже при АО ЮКМА существует и действует академический молодежный центр «Болашак». К нему относятся студсовет общежитий; студенческое самоуправление; молодежное крыло «Жас Отан», «Альянс студентов Казахстана» филиал ЮКГФА; «KazMSA» (Казахстанская медицинская студенческая ассоциация) филиал ЮКМА, Организация Дружбы народов «Бірлесу», жен.совет «Тұмар»; клуб дебатов, интеллектуальный клуб «IQ», творческая организация студентов «Шабьт», спорт клуб «Барыс». В состав вышеперечисленных организаций входят как студенты академии так же и обучающиеся медицинского колледжа всех курсов и специальностей.

Медицинский колледж в своей деятельности оценивает соответствие между приемами абитуриентов в колледжи соответственно трудоустройства выпускников.

За последнее 5-лет процент трудоустройства составил:

| № | Годы обучения | Количество выпускников | Трудоустроены |
|---|---------------|------------------------|---------------|
| 1 | 2014-2015гг | 212 | 149 (70%) |
| 2 | 2015-2016гг | 240 | 153 (64%) |
| 3 | 2016-2017гг | 241 | 181 (75%) |

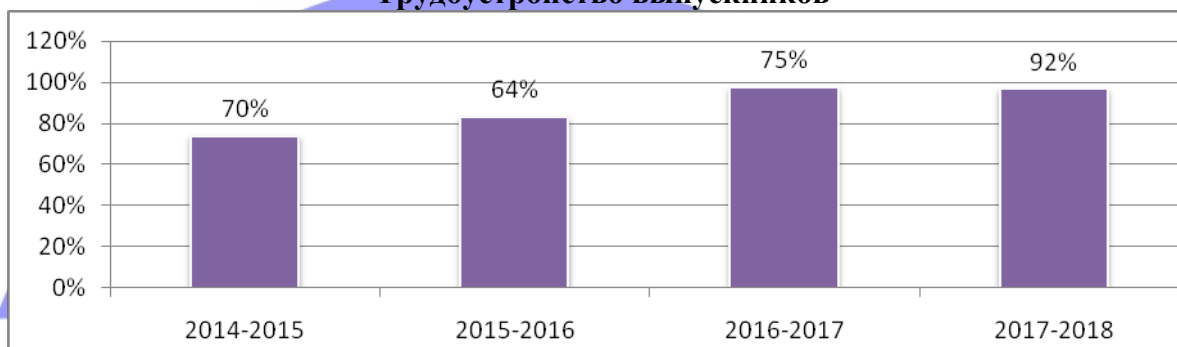
| | | | |
|---|-------------|-----|-----------------------|
| 4 | 2017-2018гг | 191 | 175 (92%) |
| 5 | 2018-2019гг | 215 | 79% (на 01.10.2019г.) |

Степень востребованности выпускников на рынке труда свидетельствует показатели трудоустройства по профилю подготовки.

В колледже ежегодно проводятся встречи руководства колледжа с представителями медицинских организаций, на которых обсуждаются вопросы качества подготовки выпускников, формируются предложения по улучшению стратегии и тактики обучения студентов, отмечаются преимущества и проблемы деятельности колледжа, что позволяет своевременно разработать мероприятия по устранению недостатков.

Показатель трудоустройства выпускников за последние 3 года увеличилось с 64% до 92%, что показывает о высокой востребованности специалистов среднего специального образования.

Трудоустройство выпускников



Причинами не трудоустройства выпускников являются:

- продолжение обучения в медицинских ВУЗах;
- нахождения в отпуске по уходу за ребенком;
- призыв в ряды Вооруженных сил Республики Казахстан
- изменение сферы профессиональной деятельности выпускников из-за низкой оплаты труда среднего медицинского работника;

В отзывах работодателей отмечаются хорошая профессиональная подготовка выпускников, достаточные коммуникативные и профессиональные способности.

Во время проведения интервьюирования обучающихся было отмечено о необходимости улучшения конфиденциальности, психологической поддержки и консультирование студентов (в том числе несовершеннолетних) необходимо ввести должность педагога-психолога.

Об эффективности и качестве функционирования системы обратной связи, включающей, в том числе, оперативное представление информации о результатах оценки знаний, свидетельствуют результаты Анкетирования обучающихся, проведенного в ходе визита ВЭК НААР.

Так, Анкетирование показало 85,7% полностью удовлетворены отношением между обучающимися и преподавателем;

- Проводимыми тестами и экзаменами полностью удовлетворены 89,3% респондентов;
- Полностью удовлетворены объективностью и справедливостью преподавателей 89,3% респондентов;
- Имеющимися компьютерными классами полностью удовлетворены 85,7% респондентов;
- Справедливостью экзаменов и аттестации полностью удовлетворены 92,9% респондентов.

Сильные стороны/лучшая практика

- ✓ Колледж имеет политику представительства обучающихся в коллегиальных органах управления и их соответствующего участия в разработке, управлении и оценке образовательной программы, а так же других вопросов студенческой жизни.
- ✓ Колледж оказывает содействие и поддержку студенческой деятельности и студенческим организациям.
- ✓ Колледж активно содействует трудоустройству выпускников, осуществляет мониторинг их профессиональной деятельности и карьерного роста и продвижения на рынке труда
- ✓ Колледж создает обучающимся условия, необходимые для эффективного освоения образовательной программы в соответствии с их интересами и потребностями, обеспечивая соответствующими ресурсами.

Рекомендации ВЭК:

- Активизировать работу колледжа по мониторингу развития и потребности кадровых ресурсов в секторе здравоохранения с целью планирования количества контингента принимаемых студентов

- Необходимо совершенствовать механизм мониторинга удовлетворенности обучающихся деятельностью колледжа

- Колледжу необходимо улучшить качественный уровень организации и проведения профессиональных практик по специальности, освоение профессиональных компетенций в период прохождения профессиональных практик

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

В целом, по данному Стандарту деятельность организации соответствует предъявляемым критериям.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

Сильные позиции – 8, удовлетворительные – 3,
предполагают улучшения – 0, неудовлетворительные - 0

6.6. Стандарт «Ресурсы: материально-технические, информационные и образовательные»

Доказательная часть

Для удовлетворения социальных, финансовых и личных потребностей обучающихся в медицинском колледже действуют службы сервиса обучающихся: управление по социальным вопросам и молодежной политики; библиотечно-информационный центр; студенческие общежития с читальными залами, беспроводным Интернетом Wi-Fi; медицинские пункты; столовые; буфеты и др.

Для оказания первой медицинской помощи обучающимся и сотрудникам колледжа в учебных корпусах функционируют 2 медицинских пункта площадью 54,5м². Медицинские пункты оснащены необходимым медицинским инвентарем, имеются укомплектованные наборы лекарственных средств для оказания первой медицинской помощи. Оказываемые виды медицинской и врачебной деятельности - первичная медико-санитарная помощь: доврачебная, консультативно-диагностическая медицинская помощь.

В наличии имеется 3 компьютерных класса, библиотечный кабинет, оборудованный компьютерной техникой, 2-читальных зала, а также мультимедийные, лингафонные и научно-методические кабинеты для самостоятельной работы студентов и преподавателей.

В структуре библиотеки 7 читальных залов, 2 абонемента, медиатека, 4 книгохранилища.

Фонд библиотеки укомплектован учебной, и учебно-методической, научной литературой и периодическими изданиями, по общеобразовательным, общегуманитарным и специальным дисциплинам специальностей колледжа на бумажных и электронных

носителях. Книжный фонд составляет 249137 экземпляров, из них на государственном языке 125048 экземпляров. Основная часть фонда составляет учебная литература -198350 экземпляров. Объем фонда учебной, методической и научной литературы на электронных и магнитных носителях составляет 4661единиц.

При визуальном осмотре колледжа выявлено недостаточное количество кабинетов специальных дисциплин для отработки практических умений и навыков по доклинической практике.

Аналитическая часть

По стандарту «Ресурсы: материально-технические, информационные и образовательные» можно отметить, что обеспечивается доступность для обучающихся организованной информации для процесса обучения по всем ОП и преподаваемым дисциплинам.

Учебное оборудование и компьютерная технология отвечают требованиям безопасности при эксплуатации.

В реализации ОП учитываются индивидуальные потребности и возможности обучающихся.

Уровень эффективности использования финансовых ресурсов оценивается по отчетным данным:

Показатели дохода и расхода в динамике за последние пять лет (тыс.тенге)

| Показатели | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|-----------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Доходы | 223041,1 | 227768,7 | 244572,9 | 241923,3 | 252794,5 |
| Расходы | 210884,4 | 147873,1 | 202072,3 | 183999,1 | 194433,8 |
| Финансовый результат | 12156,7 | 79895,6 | 42500,6 | 57924,2 | 58360,7 |

Современная материально-техническая база и информационные ресурсы, в том числе учебная среда обучающихся, соответствуют заявленной миссии, стратегии и требованиям для реализации образовательных программ.

Согласно таблице, анализ финансового положения гарантирует стабильное развитие и устойчивость, показывает возможность увеличивать расходы на выплату заработной платы и укрепление материально-технической базы.

Анализ финансово-хозяйственной деятельности позволяет сделать вывод об эффективности использования финансовых ресурсов колледжа.

Доходная часть бюджета колледжа за эти годы успешно выполнена. Расходы, предусмотренные сметой, профинансированы в полном объеме.

Сильные стороны/лучшая практика

- ✓ Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП достаточны и отвечают требованиям безопасности при эксплуатации.
- ✓ Учебное заведение создает среду обучения, содействующую формированию базовых и профессиональных компетенций и учитывающую индивидуальные потребности и возможности обучающихся.
- ✓ Колледж имеет необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.
- ✓ Свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам.
- ✓ Руководство ОП продемонстрировало отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ОП.

Рекомендации ВЭК

- ✓ Развернуть учебные кабинеты и лаборатории доклинической практики, соответствующие реализуемым образовательным программам
- ✓ Улучшить информационно-методическое обеспечение образовательного процесса за счёт собственных учебно-методических разработок

- ✓ Необходимо усилить мониторинг материально-технических, информационных и образовательных ресурсов, используемых для организации процесса обучения в медицинском колледже, для определения соответствия требованиям реализуемых образовательных программ.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

Сильные-11, удовлетворительные – 5,
предполагают улучшения-0, неудовлетворительные-0.

ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Миссия и стратегические цели»

- ✓ Заявленная миссия и стратегические цели соответствуют целям и задачам в области национальной системы технического и профессионального, послесреднего образования, развития региона;
- ✓ Вся динамика деятельности колледжа по всем направлениям осуществляется в соответствии с миссией, стратегией, имеющимися ресурсами колледжа, которые обеспечивают достижение конечных результатов обучения.
- ✓ Миссия и стратегические цели колледжа периодически пересматривается, чтобы отражать потребности и ожидания общества.
- ✓ В колледже определены способы поддержки ресурсов и обеспечен доступ к информации о миссии и стратегических целях для общественности.

Стандарт «Администрирование и управление»

- ✓ Колледж демонстрирует доказательство участия преподавателей, обучающихся и других заинтересованных сторон, включающих представителей сектора здравоохранения и общественности в составе коллегиальных органов управления.
- ✓ В колледже существует эффективный механизм финансовой отчетности.
- ✓ Колледж демонстрирует степень удовлетворенности потребностей преподавателей, персонала и обучающихся системой управления и представляет доказательства недостатков, обнаруженных в рамках процесса измерения.

Стандарт «Образовательные программы»

- ✓ Колледж реализует образовательные программы с четко сформулированными целями, согласующиеся с миссией и стратегическими целями организации и соответствующие потребностям и ожиданиям интересов работодателей и общества.
- ✓ Структура и содержание типовых и рабочих планов, типовых и рабочих учебных программ специальностей соответствуют требованиям Государственных общеобязательных стандартов образования.
- ✓ Структура ОП предусматривает различные виды деятельности, содержание которых способствует развитию профессиональных компетенций обучающихся с учетом их личных особенностей;
- ✓ Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, аналогичны применяемые в соответствующих медицинских организациях.

Стандарт «Преподаватели»

- ✓ Подбор и расстановка педагогических кадров в колледже осуществляется с учетом педагогической квалификации и профессионального роста. Анализ количественного и качественного состава преподавателей соответствует квалификационным требованиям, целям ОП;

- ✓ Права и обязанности преподавателей колледжа регламентированы должностными инструкциями, которые ежегодно пересматриваются и анализируются в соответствии с требованиями;
- ✓ Руководство ОП обеспечивает целенаправленные действия по развитию молодых педагогов;
- ✓ Важным фактором является участие педагогического коллектива в жизни общества.

Стандарт «Обучающиеся»

- ✓ Колледж имеет политику представительства обучающихся в коллегиальных органах управления и их соответствующего участия в разработке, управлении и оценке образовательной программы, а так же других вопросов студенческой жизни.
- ✓ Колледж оказывает содействие и поддержку студенческой деятельности и студенческим организациям.
- ✓ Колледж активно содействует трудоустройству выпускников, осуществляет мониторинг их профессиональной деятельности и карьерного роста и продвижения на рынке труда
- ✓ Колледж создает обучающимся условия, необходимые для эффективного освоения образовательной программы в соответствии с их интересами и потребностями, обеспечивая соответствующими ресурсами.

Стандарт «Ресурсы: Материально-технические, информационные и образовательные»

- ✓ Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП достаточны и отвечают требованиям безопасности при эксплуатации.
- ✓ Учебное заведение создает среду обучения, содействующую формированию базовых и профессиональных компетенций и учитывающую индивидуальные потребности и возможности обучающихся.
- ✓ Колледж проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения ОП.
- ✓ Колледж имеет необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.
- ✓ Свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам.
- ✓ Руководство ОП продемонстрировало отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ОП.

ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

Стандарт «Миссия и стратегические цели»

- ✓ Колледжу необходимо активизировать участие представителей групп заинтересованных сторон и сектора здравоохранения к формированию своей миссии и стратегических целей.
- ✓ Проводить постоянную оценку сильных и слабых сторон, развитие функциональных возможностей на рынке и имеющиеся внешние и внутренние угрозы развитию медицинского колледжа и механизмы их предупреждения (SWOT анализ)
- ✓ Совершенствовать работу по взаимодействию с работодателями в рамках стратегического плана колледжа

Стандарт «Администрирование и управление»

- ✓ Активизировать взаимодействие с работодателями в вопросах обмена информацией, сотрудничества и практической подготовки специалистов
- ✓ Колледжу необходимо демонстрировать открытость и доступность руководителей администрации для обучающихся, преподавателей и родителей

Стандарт «Образовательные программы»

- ✓ Улучшить контакты обучающихся с пациентами в соответствующих базах практического здравоохранения и приобретение ими достаточных знаний, и практических навыков для того, чтобы принять на себя ответственность по укреплению здоровья, профилактике заболеваний и оказанию медицинской помощи пациентам
- ✓ Необходимо обеспечить постоянное обновление образовательных программ дисциплин с учетом требований преподавателей, обучающихся, интересов/потребностей работодателей и рынка труда
- ✓ Усилить привлечение и участие работодателей в разработке и управлении образовательными программами, в обеспечении их качества.
- ✓ Необходимо активизировать систематическую оценку качества освоения ОП обучающимися, в соответствии с установленными критериями и доведением до сведения обучающихся.

Стандарт «Преподаватели»

- Усилить работу по обеспечению мониторинга удовлетворенности педагогического коллектива условиями, обеспечивающие эффективную реализацию учебного процесса
- Разработать систему стимулирования профессионального и личностного развития преподавателей и персонала.
- Необходимо совершенствовать учебно-методические разработки для информационно-методического обеспечения образовательного процесса (исключить преломление учебно-методической документации ВУЗа под ТипО).

Стандарт «Обучающиеся»

- ✓ Активизировать работу колледжа по мониторингу развития и потребности кадровых ресурсов в секторе здравоохранения с целью планирования количества контингента принимаемых студентов
- ✓ Необходимо совершенствовать механизм мониторинга удовлетворенности обучающихся деятельностью колледжа
- ✓ Колледжу необходимо улучшить качественный уровень организации и проведения профессиональных практик по специальности, освоение профессиональных компетенций в период прохождения профессиональных практик

Стандарт «Ресурсы: Материально-технические, информационные и образовательные»

- ✓ Развернуть учебные кабинеты и лаборатории доклинической практики, соответствующие реализуемым образовательным программам
- ✓ Улучшить информационно-методическое обеспечение образовательного процесса за счёт собственных учебно-методических разработок
- ✓ Необходимо усилить мониторинг материально-технических, информационных и образовательных ресурсов, используемых для организации процесса обучения в медицинском колледже, для определения соответствия требованиям реализуемых образовательных программ.

ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ»

| № п.п | № п/п | Критерии оценки | Позиция организации образования | | | |
|--|-------|--|---------------------------------|--------------------|--------------------------|----------------------|
| | | | Сильная | Удовлетворительная | Предполагаемое улучшение | Неудовлетворительная |
| Стандарт «МИССИЯ И СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ» | | | | | | |
| 1 | 1 | Колледж привлекает представителей групп заинтересованных сторон и сектора здравоохранения к формированию своей миссии и стратегических целей. | | + | | |
| 2 | 2 | Заявление о миссии и стратегических целях соответствует целям и задачам в области национальной системы технического и профессионального, послесреднего образования, развития региона. | + | | | |
| 3 | 3 | Заявление о миссии и стратегических целях содержит описание образовательного процесса, позволяющего подготовить специалиста со средним медицинским образованием, обладающего базовыми, профессиональными и специальными компетенциями в соответствии со специальностью и способного выполнять профессиональные задачи в системе здравоохранения. | + | | | |
| 4 | 4 | колледж имеет утвержденный уполномоченным органом колледжа стратегический план развития, определяющий все виды его деятельности и содержащий: | + | | | |
| 5 | 5 | соответствие стратегического плана заявленной миссии и стратегическим целям, и задачам колледжа; | + | | | |
| 6 | 6 | приоритетные направления деятельности колледжа; | + | | | |
| 7 | 7 | оценку сильных и слабых сторон, развитие функциональных возможностей на рынке и имеющиеся внешние и внутренние угрозы развитию колледжа и механизмы их предупреждения (SWOT анализ); | | + | | |
| 8 | 8 | анализ доступных ресурсов и их достаточность для реализации поставленных целей; | + | | | |
| 9 | 9 | информацию о взаимодействии с работодателями. | | + | | |
| 10 | 10 | колледж систематически собирает, накапливает и анализирует информацию о своей деятельности, на основе которого определяет политику и разрабатывает стратегический и тактический планы. | + | | | |
| 11 | 11 | Миссия и стратегические цели колледжа периодически пересматриваются, чтобы отражать: | | | | |
| 12 | 12 | стандарты технического и профессионального, послесреднего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям; | + | | | |
| 13 | 13 | потребности и ожидания общества. | + | | | |

| | | | | | | |
|--------------|----|---|----|---|---|---|
| 14 | 14 | колледж определяет механизмы формирования и регулярного пересмотра миссии и стратегических целей, мониторинга их реализации и систематической оценки эффективности. | + | | | |
| 15 | 15 | Миссия и стратегические цели колледжа соответствуют имеющимся ресурсам, возможностям и требованиям рынка труда. | + | | | |
| 16 | 16 | Колледжем определены способы поддержки ресурсов и обеспечен доступ к информации о миссии и стратегических целях для общественности. | + | | | |
| 17 | 17 | колледж демонстрирует индивидуальность и уникальность миссии и стратегических целей. | + | | | |
| ВСЕГО | | | 13 | 3 | 0 | 0 |
| 1 | 18 | Организационная, функциональная и штатная структура колледжа соответствует его миссии и стратегическим целям. | + | | | |
| 2 | 19 | Колледж демонстрирует доказательство участия преподавателей, обучающихся и других заинтересованных сторон, включающих представителей сектора здравоохранения и общественности в составе коллегиальных органов управления. | | + | | |
| 3 | 20 | колледж обеспечивает прозрачность системы управления и принимаемых решений, которые публикуются в бюллетенях, размещаются на веб-сайте колледжа, включаются в протоколы для ознакомления и исполнения. | | + | | |
| | 21 | колледж обеспечивает наличие учредительных документов, документов, регламентирующих внутренний распорядок деятельности организации, распределительные документы, в том числе: | | | | |
| 4 | 22 | документы по организационной структуре и управлению колледжа; | + | | | |
| 5 | 23 | письменные руководящие документы по структурным подразделениям, их полномочиям и ответственности для обеспечения управления; | + | | | |
| 6 | 24 | руководящие документы по управлению учебной, научной и внеучебной деятельностью. | + | | | |
| 7 | 25 | колледж демонстрирует наличие сертифицированной СМК и ее постоянное улучшение. | + | | | |
| 8 | 26 | Колледж конструктивно взаимодействует с сектором здравоохранения и общественностью, которое включает обмен информацией, сотрудничество и инициативы организации. | | + | | |
| 9 | 27 | колледж демонстрирует открытость и доступность руководителей и администрации для обучающихся, преподавателей, и родителей. | | + | | |
| 10 | 28 | колледж демонстрирует степень удовлетворенности потребностей преподавателей, персонала и обучающихся системой управления и представляет доказательства недостатков, обнаруженных в рамках процесса измерения. | + | | | |
| 11 | 29 | Перспективный план финансирования соответствует миссии и стратегическим целям колледжа и определяет основные источники финансирования организации. | + | | | |
| 12 | 30 | колледж определяет механизмы контроля принятия и распределения финансовых средств, а также механизмы оценки эффективности использования финансовых ресурсов. | + | | | |

| | | | | | | |
|--------------|----|--|---|---|---|---|
| 13 | 31 | В колледже существует эффективный механизм финансовой отчетности. | + | | | |
| ВСЕГО | | | 9 | 4 | 0 | 0 |
| 1 | 32 | колледж реализует образовательные программы с четко сформулированными целями, согласующиеся с миссией и стратегическими целями организации и соответствующие потребностям и ожиданиям интересов работодателей и общества. | + | | | |
| 2 | 33 | Структура и содержание типовых и рабочих планов, типовых и рабочих учебных программ специальностей соответствуют требованиям Государственных общеобязательных стандартов образования. | + | | | |
| 3 | 34 | Сроки и содержание учебных программ практических занятий, производственного обучения и профессиональной практики определяется в соответствии с рабочими учебными программами, рабочими учебными планами и квалификационными требованиями. | + | | | |
| 4 | 35 | Установление последовательности изучения учебных дисциплин, распределение учебного времени по каждому из них по курсам и семестрам производится с учетом междисциплинарных связей. | + | | | |
| 5 | 36 | колледж определяет и включает в образовательную программу достижения базисных биомедицинских наук для формирования у обучающихся понимания научных знаний, концепций и методов, являющихся основополагающими для приобретения и применения на практике клинических знаний. | + | | | |
| 6 | 37 | колледж определяет и включает в образовательную программу социальные науки, медицинскую этику и медицинское право которые будут обеспечивать знания, концепции, навыки и отношения, способствующие анализу проблем общества, эффективному общению, принятию клинических решений и медицинской практике, основанной на этических принципах. | + | | | |
| 7 | 38 | колледж обеспечивает контакты обучающихся с пациентами в соответствующих базах практического здравоохранения и приобретение ими достаточных знаний, и практических навыков для того, чтобы принять на себя ответственность по укреплению здоровья, профилактике заболеваний и оказанию медицинской помощи пациентам. | | | | + |
| 8 | 39 | колледж определяет содержание, объем, логику построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся, влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование профессиональной компетенции выпускников. | | | + | |
| 9 | 40 | колледж через структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательной программы планирует и внедряет инновации в образовательную программу. | + | | | |
| 10 | 41 | колледж создает условия для развития научного потенциала обучающихся, а также стимулирует научно-исследовательскую деятельность обучающихся, используя различные формы мотивации. | + | | | |
| 11 | 42 | колледж обеспечивает обновление образовательных программ дисциплин с учетом требований преподавателей, обучающихся, | | | | + |

| | | | | | | |
|--------------|----|--|----|---|---|---|
| | | интересов/потребностей работодателей и рынка труда. | | | | |
| | 43 | колледж демонстрирует эффективность регулярного анализа условий для реализации программы дисциплины, в том числе: | | | | |
| 12 | 44 | материально-техническое обеспечение дисциплины; | + | | | |
| 13 | 45 | карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой; | | + | | |
| 14 | 46 | информационное обеспечение обучения. | + | | | |
| 15 | 47 | Педагогический коллектив колледжа и работодатели участвуют в разработке и управлении образовательными программами, в обеспечении их качества. | | | | + |
| 16 | 48 | колледж обеспечивает равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения. | + | | | |
| 17 | 49 | колледж демонстрирует эффективный, непрерывный механизм внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач, а также обратную связь для их улучшения. | + | | | |
| 18 | 50 | Качество освоения обучающимися образовательной программы систематически оценивается соответствующими службами колледжа в соответствии с установленными критериями, которые непременно доводятся до сведения обучающихся. | | | | + |
| 19 | 51 | Процедуры оценки уровня знаний обучающихся составлены в соответствии с планируемыми результатами обучения, отвечает целям образовательной программы, соответствует своему назначению и строится на основе четких общепринятых критериев. | + | | | |
| 20 | 52 | колледж обеспечивает объективность оценки уровня профессиональной подготовленности обучающихся и присвоения квалификации. | + | | | |
| ВСЕГО | | | 14 | 3 | 3 | 0 |
| 1 | 53 | Педагогический состав колледжа соответствует квалификационным требованиям и специфике образовательных программ. | + | | | |
| 2 | 54 | Подбор кадров в колледже осуществляется на основе анализа потребностей образовательных программ. | + | | | |
| 3 | 55 | колледж обеспечивает полноту и адекватность индивидуального планирования работы преподавателей по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов. | + | | | |
| 4 | 56 | колледж демонстрирует доказательства выполнения педагогами всех видов запланированной нагрузки. | + | | | |
| 5 | 57 | колледж демонстрирует компетентность членов педагогического коллектива в применении информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе, применении инновационных методов и форм обучения. | + | | | |
| 6 | 58 | колледж определяет степень внедрения информационных технологий в учебный процесс, проводит мониторинг использования и разработки педагогами инновационных технологий обучения, в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий». | + | | | |
| | | колледж обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетентности педагогов, | + | | | |

| | | | | | | |
|--------------|----|---|---|---|---|---|
| 7 | 59 | комплексную оценку эффективности качества преподавания. | | | | |
| 8 | 60 | колледж обеспечивает мониторинг удовлетворенности педагогического коллектива условиями, обеспечивающие эффективную реализацию учебного процесса. | | + | | |
| 9 | 61 | колледж обеспечивает целенаправленные действия по развитию молодых педагогов и формированию кадрового резерва. | | + | | |
| 10 | 62 | колледж демонстрирует наличие системы повышения квалификации, профессионального и личностного развития педагогического коллектива и административно-управленческого персонала. | + | | | |
| 11 | 63 | В колледже разработана система стимулирования профессионального и личностного развития преподавателей и персонала. | + | | | |
| ВСЕГО | | | 9 | 2 | 0 | 0 |
| 1 | 64 | колледж определяет количество принимаемых обучающихся в соответствии с материально-техническими и учебно-методическими возможностями на всех этапах обучения и подготовки. | + | | | |
| 2 | 65 | колледж периодически рассматривает количество и контингент принимаемых обучающихся в процессе совещаний с соответствующими заинтересованными сторонами, ответственными за планирование и развитие кадровых ресурсов в секторе здравоохранения и регулирует с целью удовлетворения потребностей здоровья населения и общества в целом. | | + | | |
| 3 | 66 | колледж имеет политику представительства обучающихся в коллегиальных органах управления и их соответствующего участия в разработке, управлении и оценке образовательной программы, а также других вопросов студенческой жизни. | + | | | |
| 4 | 67 | В колледже создан механизм мониторинга удовлетворенности обучающихся деятельностью медицинской организации образования. | | + | | |
| 5 | 68 | колледж активно содействует трудоустройству выпускников, осуществляет мониторинг их профессиональной деятельности и карьерного роста и продвижения на рынке труда. | + | | | |
| 6 | 69 | колледж создает обучающимся условия, необходимые для эффективного освоения образовательной программы в соответствии с их интересами и потребностями, обеспечивая соответствующими ресурсами. | + | | | |
| 7 | 70 | Колледж обеспечивает качественный уровень организации и проведения профессиональных практик по специальности, освоение профессиональных компетенций в период прохождения профессиональных практик. | | + | | |
| 8 | 71 | колледж обеспечивает условия для личностного развития и воспитания обучающихся (воспитательная деятельность колледжа). | + | | | |
| 9 | 72 | колледж обеспечивает информационную поддержку и сервисные службы для обучающихся, определяет механизм регулярного оценивания службы поддержки обучающихся, работа которых направлена на удовлетворение образовательных, личных и карьерных потребностей обучающихся | + | | | |
| 10 | 73 | колледж демонстрирует функционирование системы обратной связи, включающей оперативное представление информации о результатах оценки знаний обучающихся. | + | | | |

| | | | | | | |
|--------------|----|--|---|---|---|---|
| 11 | 74 | колледж оказывает содействие и поддержку студенческой деятельности и студенческим организациям. | + | | | |
| ВСЕГО | | | 8 | 3 | 0 | 0 |
| 1 | 75 | Материально-технические, информационные и образовательные ресурсы, используемые для организации процесса обучения в колледже, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы. | | + | | |
| 2 | 76 | Среда обучения обучающихся, включая материально-технические и информационные ресурсы доступны для всех обучающихся, и соответствуют заявленной миссии, стратегическим целям колледжа. | + | | | |
| 3 | 77 | колледж предоставляет преподавателям и обучающимся возможности для использования информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе. | + | | | |
| 4 | 78 | колледж обеспечивает приобретение обучающимися адекватного клинического опыта и располагает необходимыми ресурсами для практического обучения, включая достаточное количество и категории пациентов и базы для практической подготовки обучающихся | | + | | |
| | 79 | Материально-техническое обеспечение образовательного процесса включает наличие: | | | | |
| 5 | 80 | аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения: учебные комнаты и лабораторий, учебные кабинеты доклинической практики, соответствующие реализуемым образовательным программам; | | + | | |
| 6 | 81 | компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных, лингафонных и научно-методических кабинетов; | + | | | |
| 7 | 82 | множительной техники и ее доступность для использования обучающимися и преподавателями. | + | | | |
| | 83 | Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса включает наличие: | | | | |
| 8 | 84 | фонда основной учебной, методической и научной литературы, на бумажных и электронных носителях, периодических подписных изданий в разрезе языков обучения и специальностей; | + | | | |
| 9 | 85 | нормативно-правовых документов; | + | | | |
| 10 | 86 | собственных учебно-методических разработок; | | + | | |
| 11 | 87 | видеотеки, фонотеки и медиатеки и др.; | + | | | |
| 12 | 88 | программно-информационного обеспечения; | + | | | |
| 13 | 89 | современных информационных средств связи, в том числе внешних – Интернет, локальных – Интернет. | + | | | |
| 14 | 90 | Колледж демонстрирует наличие веб-ресурса, отражающего миссию, стратегические цели и задачи колледжа, а также эффективность его использования. | | + | | |
| 15 | 91 | Колледж улучшает среду обучения обучающихся посредством регулярного обновления, расширения и укрепления материально-технической базы, которая должна соответствовать развитию в | + | | | |

| | | | | | | |
|----|--------------|--|-----------|-----------|----------|----------|
| | | практике обучения. | | | | |
| 16 | 92 | Колледж проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения, эффективности использования результатов оценки для корректировки в планировании и распределении бюджета. | + | | | |
| | ВСЕГО | | 11 | 5 | 0 | 0 |
| | ИТОГО | | 64 | 20 | 3 | 0 |

